

IV EDUCAÇÃO

Nesse tópico serão apresentados os dados gerais do desempenho da educação em Marechal Cândido Rondon medido pelos indicadores oficiais (IDEB, IDH-M, IFDM) e o resultado das discussões e apontamentos feitos ao longo das reuniões do Eixo Capital Humano e Social. Ao final, são apresentadas algumas projeções das matrículas, metas do IDEB e as ações/diretrizes para se alcançar os objetivos estabelecidos nas discussões do Fórum de Desenvolvimento Marechal Cândido Rondon 2035.

IV.1 A Educação em Marechal Cândido Rondon e seus Macro-indicadores

Em Marechal Cândido Rondon, os dados gerais de educação refletem o seu avanço nos últimos anos. Porém, o desempenho do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) demonstra que a educação municipal foi bem mais eficiente em alcançar as metas do IDEB do que a educação estadual.

O IDEB é estimado a partir dos dados sobre aprovação, repetência e evasão escolar e as médias de desempenho nas avaliações do Inep, para as unidades da federação e para o país, e o desempenho dos alunos do ensino básico na “Prova Brasil” (ensino fundamental) e SAEB (ensino médio), para os municípios. Enquanto os anos iniciais, mantidos pela Prefeitura de Marechal Cândido Rondon, apresentou evolução no seu indicador, e os anos finais, de responsabilidade do Governo Estadual, não evoluiu de forma significativa.

A meta do IDEB estabelecida pelo governo federal para os últimos anos foi gradual, variando de 5,2 a

6,0 entre 2015 e 2021.

Enquanto a rede municipal avançou com desempenho superior à meta, as séries finais do ensino fundamental e o ensino médio, vinculados à rede estadual, evoluíram

Ano	IDEB - Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Rede Municipal	IDEB - Ensino Fundamental - Anos Finais - Rede Estadual
2005	4,6	4,1
2007	5,0	4,3
2009	5,4	4,6
2011	5,5	4,5
2013	5,9	4,5
2015	6,1	4,7

Fonte: INEP-MEC.

muito pouco entre 2005 e 2015. O ensino fundamental e ensino médio, mantidos pelo Estado, praticamente estagnaram em termos de avaliação do IDEB (Tabela IV.1). Apesar da meta estabelecida para a rede estadual estar bem abaixo da meta brasileira (6,0) em 2013, os dados demonstram que a evolução do ensino fundamental série final necessita avançar em termos de IDEB.

Apesar do desempenho diferenciado no IDEB em termos de ensino municipal e estadual, um dado positivo para Marechal Cândido Rondon em termos de educação foram as taxas de abandono escolar, pois elas estão em decréscimo.

Em 2006, a taxa de abandono no ensino fundamental era de 1,4% das matrículas. Em 2014, a taxa de abandono escolar foi de 0,4%. Nos anos iniciais, em 2006 na rede municipal a taxa de abandono foi 0,3% e em 2014 a taxa foi de 0,3%. Já nas séries finais do ensino fundamental, mantidas pelo Governo Estadual, a taxa de abandono foi de apenas 0,8% em 2014. Os valores mais altos de abandono encontram-se no ensino médio: em 2006, a taxa de abandono do ensino médio foi de 8% e em 2014 foi de 5%. Além de ter a taxa de abandono mais significativa, o ensino médio também tem a maior taxa de reprovação, pois aumentou de 7,5% em 2006 para 8,8% em 2014.

Tabela IV.2: Marechal Cândido Rondon: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) – Educação – 2000 e 2010.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) – Educação	2000	2010
IDHM - Educação	0,612	0,704
IDHM - Educação - Escolaridade da População Adulta	0,42	0,56
IDHM - Educação - População com 18 anos de idade ou mais com Ensino Fundamental Completo (%)	42,68	56,28
IDHM - Educação - Fluxo Escolar da População Jovem (Frequência Escolar)	0,73	0,78
IDHM - Educação - Fluxo Escolar da População Jovem - Componente: População de 5 a 6 anos de idade frequentando a escola (%)	77,53	95,78
IDHM - Educação - Fluxo Escolar da População Jovem - Componente: População de 11 a 13 anos de idade frequentando os anos finais do Ensino Fundamental (%)	85,7	91,09
IDHM - Educação - Fluxo Escolar da População Jovem - Componente: População de 15 a 17 anos de idade com Ensino Fundamental Completo (%)	81,55	68,03
IDHM - Educação - Fluxo Escolar da População Jovem - Componente: População de 18 a 20 anos de idade com Ensino Médio Completo (%)	48,36	59,72
IDHM - Taxa de Alfabetização (%)	95,81	96,16

Fonte: PNUD – Atlas do Desenvolvimento Humano.

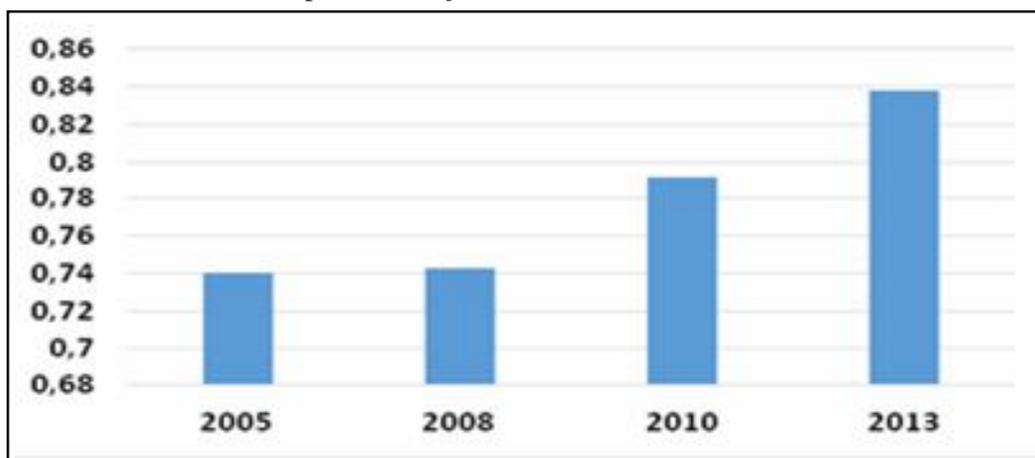
A melhoria na educação em Marechal Cândido Rondon se refletiu no

desempenho do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M), mas o percentual de jovens com ensino fundamental e médio completo ainda exige uma maior atenção por parte dos educadores e gestores da educação pública.

Em termos de melhoria nas condições do capital humano pelo viés educação, o município de Marechal Cândido Rondon melhorou consideravelmente seus indicadores do IDH-M. No quesito alfabetização e frequência escolar das crianças, o município avança para a universalização. O grande desafio é avançar na melhoria das condições de educação da população adulta, haja vista que em torno de 40% dos jovens em idade produtiva não possuem o ensino médio completo. Isso terá rebatimentos de longo prazo na diversificação da estrutura produtiva do município.

Apesar das particularidades do IDH-M, ao se observar o Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal (IFDM) se nota uma convergência: em 2010, o IDH-M e o IFDM eram praticamente iguais. Ambos demonstravam um desenvolvimento moderado em MCR no quesito educação. Cabe lembrar que a base de cálculo do IFDM-Educação considera as matrículas na educação infantil, o abandono no ensino fundamental, a distorção idade-série no ensino fundamental, o número de docentes com ensino superior no ensino fundamental, média de horas aula diárias no ensino fundamental e o resultado do IDEB no ensino fundamental.

Figura IV.1: Marechal Cândido Rondon - Desempenho no Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal - Educação- 2005 - 2013.



Fonte: Firjan.

O IFDM é mais amplo que o IDH-M e isso dá uma visão mais ampla da evolução da educação municipal. Ao se observar a Figura IV.1 se nota que em três anos o

indicador saiu de desenvolvimento moderado para alto desenvolvimento. Isso deve a melhoria no conjunto dos dados com compõem o IFDM-educação. O município conseguiu a proeza de avançar, mas agora cabe as futuras gestões municipais de manter os indicadores e melhorá-los.

IV. 2- Educação de Marechal Cândido Rondon – aspectos específicos

A Figura IV.2. apresenta a localização das instituições de ensino de MCR. Na Figura, que representa o mapa temático da educação do município de Marechal Cândido Rondon-PR, as instituições de ensino estão, na sua maioria, localizadas no centro da cidade. O mapa temático do município contemplou a localização de dos centros municipais de ensino infantil - CMEI (2), das escolas municipais de ensino fundamental (6) e dos colégios de ensino médio (8) e das instituições de ensino superior (3). As instituições de ensino elencadas contemplam os estabelecimentos de ensino público e particular. Vale ainda destacar que esse é um mapa temático da localização dos estabelecimentos de ensino, no entanto, não contempla o número total de instituições de ensino, pois as mesmas ainda não estavam cadastradas no ou georreferenciadas no *Google Maps*, em 2013, ano da coleta de dados pelo órgão.

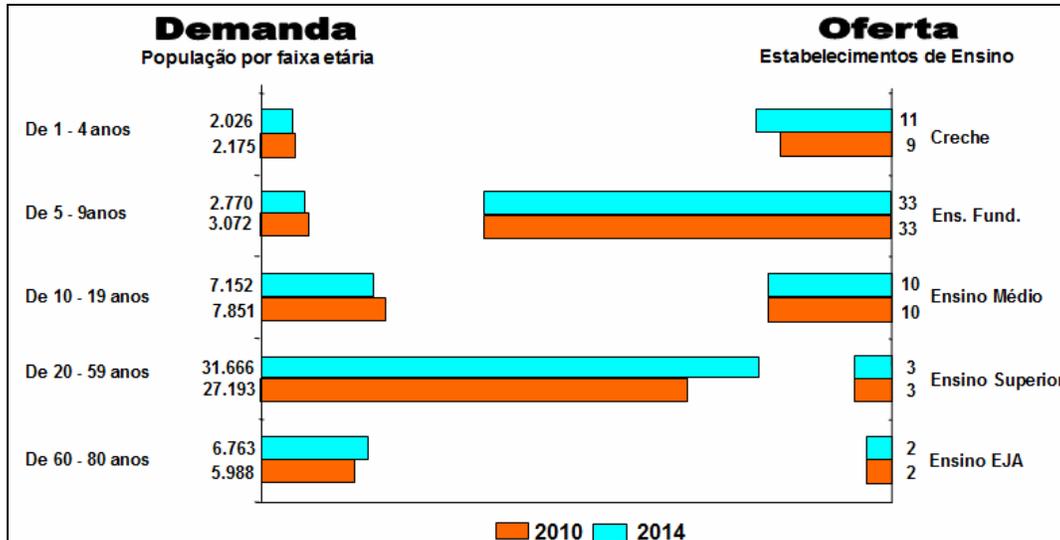
Figura IV.2: Mapa Temático da educação do município de Marechal Cândido Rondon-PR.



Fonte: Resultados da pesquisa a partir do Google Maps, 2016.

A partir deste cenário da localização geográficas do número de instituições de ensino do município, foi apresentado na Figura IV.3 o perfil da demanda por faixa etária versus a oferta de vagas pelos estabelecimentos de ensino do município de Marechal Cândido Rondon-PR, durante os anos 2010 e 2014.

Figura IV.3: Perfil da demanda por faixa etária X oferta de vagas nos estabelecimentos de ensino do município de Marechal Cândido Rondon-PR-2010 e 2014.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

A demanda por vagas nas instituições de ensino da população com faixa etária entre 01 e 19 anos, vem reduzindo ao longos dos anos analisados. Dessa forma, identificou-se que a população entre 01 e 04 anos demandava em 2010 em torno de 2.175 vagas nas 11 instituições de ensino com creche. Em 2014, essa demanda caiu para 2.026 vagas, as quais deveriam estar distribuídas entre as 9 creches municipais. Vale destacar que esse é o único tipo de instituição de ensino que apresentou aumento dentre os estabelecimentos, durante os anos analisados.

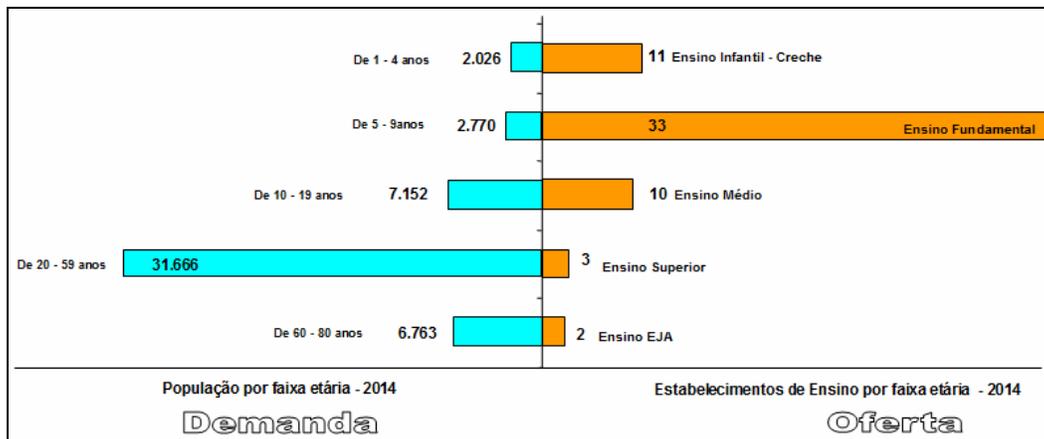
A população com idade entre 05 e 09 anos, que demandava vagas nas instituições de ensino fundamental passou de 3.072 alunos para 2.770, em 2014, os quais deveriam estar distribuídos entre as 33 instituições de ensino fundamental pública e particular do município de Marechal Cândido Rondon-PR. A população com idade entre 10 e 19 anos, que demandam vagas nas 10 instituições de ensino médio do município se reduziu ao longo dos anos

analisados, passando de 7.851 em 2010 para 7.152, em 2014. A população com faixa etária entre 20 e 59 anos, os quais são caracterizados como potenciais demandantes de vagas nas instituições de ensino superior aumentou entre 2010 e 2014, passando de 27.193 para 31.666 potenciais alunos.

Por fim, a demanda da população com idade entre 60 e 80 anos considerados como potenciais demandantes de vagas nas duas instituições de ensino para jovens e adultos (EJA), aumentou durante os anos analisados. Dessa forma, a demanda passou de 5.988 potenciais alunos em 2010 para 6.763, em 2014, ou seja, acompanhou o aumento da população idosa estimada para o município.

Na Figura IV.4 foi apresentado a demanda por faixa etária versus a oferta de vagas nas instituições de ensino do município de Marechal Cândido Rondon, durante o ano 2014. Conforme exposto, a demanda da população com idade entre 01 e 04 anos é de 2.026, as quais devem ser distribuídas entre as 11 instituições de ensino. Desse modo, evidenciou-se que as instituições de ensino infantil - creche podem atender, em média, 184,18 crianças.

Figura IV.4: Demanda populacional por faixa etária X oferta de vagas por Estabelecimento de ensino no município de Marechal Cândido Rondon- 2014.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

A demanda nos estabelecimentos de ensino pela população entre 05 e 09 anos foi de 2.770 vagas, as quais estavam distribuídas entre as 33 instituições de ensino fundamental localizadas no município. Vale destacar que as instituições de ensino que atendem como estabelecimentos de ensino infantil-creche também ofertam vagas como estabelecimento de ensino fundamental. Desse

modo, 12 foram os estabelecimentos de ensino ofertantes de turmas, exclusivamente, para o ensino fundamental, o que gerou uma média de 230 vagas ofertadas por cada instituição.

A população entre 10 e 19 anos demandou 7.152 vagas nos 10 estabelecimentos de ensino do município de Marechal Cândido Rondon, o que gerou uma média de 715,2 vagas, por estabelecimento, durante o ano de 2014.

A população com idade entre 20 e 59 anos demanda 31.666 vagas nos 03 estabelecimentos de ensino. Consequentemente, em média cada estabelecimentos deveria ofertar 10.555 vagas, ou seja, necessitam ofertar 263 turmas, com 40 alunos, ao longo do ano de 2014.

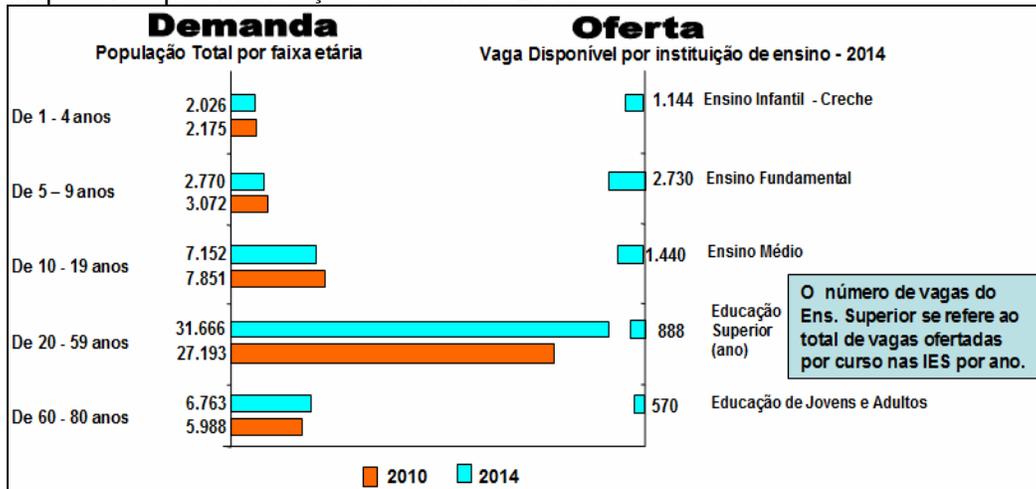
Nesse cenário, a população idosa, com idade entre 60 e 80 anos, teria potencial para demandar 6.763 vagas nas 02 instituições de ensino para jovens e adultos EJA, localizadas no município de Marechal Cândido Rondon, durante o ano de 2014. Considerando que esse contingente como potencial total de demandantes por vaga nessas instituições, pode-se inferir que estas deverão ofertar, em média, 3.381 vagas, ou seja, considerando uma média de 40 alunos por sala, cada estabelecimento de ensino EJA deverá ofertar 84,5 turmas, ao longo do ano de análise.

Na Figura IV.5 foi apresentada a demanda da população, por faixa etária, versus a oferta de vagas disponíveis por instituição de ensino, durante o ano de 2014. A população com idade entre 01 e 04 anos demandou, em 2010, 2.175 vagas e em 2014 esse total foi reduzido para 2.026 vagas, no entanto, o município ofertou 1.144 vagas, ou seja, haveria um déficit de -882 vagas. Vale destacar que no município de Marechal Cândido Rondon não estão matriculados somente a população residente deste município, há registros de alunos de outros distritos e municípios circunvizinhos, elevando, assim, a demanda da população por vagas escolares na rede pública.

A demanda por vagas escolares da população entre 05 e 09 anos de idade era de 3.072 vagas, em 2010, e de 2.770 em 2014, nesse mesmo período, a oferta de vagas disponíveis era de 2.730 vagas. Com isso, o município possuía um déficit de 40 vagas no ensino fundamental, embora esse seja um contingente de vagas possível de ampliar, para atender a totalidade da população demandante, uma vez que esse cenário de oferta de vagas leva em consideração o histórico de transferências ao longo do ano, realizadas nas escolas do município.

A demanda por vagas escolares da população entre 10 e 19 anos era de 7.851, em 2010; de 7.152 em 2014, quando a oferta de vagas disponíveis era de 1.440 vagas. Vale destacar que o cenário de demanda é baseado na estimativa da população por faixa etária, mas isso não significa que esse total de demandantes estão procurando por vagas nas escolas do município, bem como, os mesmos podem estar matriculados em cidades vizinhas, caso dos municípios de Toledo e Cascavel.

Figura IV.5: Demanda da população por faixa etária X oferta de vagas disponíveis por instituição de ensino - 2014.



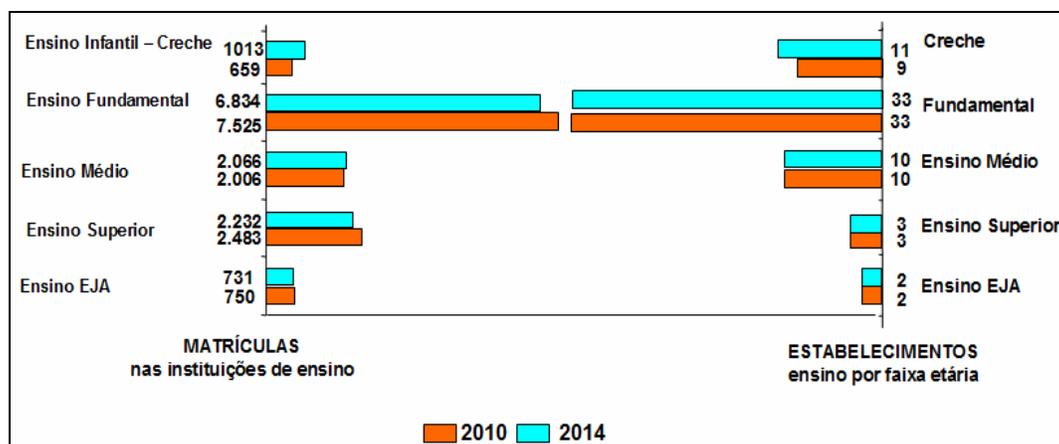
Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

Esse cenário se repete para a demanda da população entre 20 e 59 anos, e entre 60 e 80 anos. Nessas faixas etárias nem todos os munícipes estão buscando por vagas nas instituições de ensino superior e de educação para jovens e adultos, respectivamente. Dessa forma, a demanda da população por vagas nas instituições de ensino superior era de 27.193, em 2010 e de 31.666 vagas, em 2014. Quanto a oferta, esta era de 888 vagas por curso, nas três instituições de ensino superior do município.

Embora a demanda estimada por vagas escolares nas instituições de ensino para jovens e adultos fosse de 5.988 em 2010, e de 6.763, em 2014, nesse último ano, a oferta de turmas por essas instituições era de 570 vagas, o que sugere a que esta oferta de vaga é baseada no histórico de demandas para essa modalidade de ensino no município.

Na Figura IV.6 foi apresentado o número de matrículas nas instituições de ensino versus o número de estabelecimentos de ensino em MCR, por faixa etária, durante os anos de 2010 e 2014. Conforme exposto na Figura, o número de matrículas nas instituições de ensino com creche aumentou durante os anos analisados, passando de 659 para 1.013. Nesse cenário, o número de estabelecimentos também aumentou, passando de 9 para 11 centros municipais de ensino infantil. Vale ainda destacar, esse foi o único que apresentou aumento quanto o número de tipo de estabelecimentos de ensino, no município de Marechal Cândido Rondon.

Figura IV.6: Matrículas nas instituições de ensino versus o número de estabelecimentos de ensino, por faixa etária, do município de Marechal Cândido Rondon - 2010 e 2014.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

As matrículas nas instituições de ensino fundamental reduziram ao longo do período analisado, passando de 7.525, em 2010 para 6.834 em 2014, as quais foram realizadas nos 33 estabelecimentos de ensino do município.

As matrículas no ensino médio aumentaram no município de Marechal Cândido Rondon passando de 2.006 para 2.066, em 2014. As matrículas foram realizadas nas 10 instituições de ensino colegial do município.

As matrículas realizadas nos três estabelecimentos de ensino superior do município também se reduziram ao longo dos anos analisados, passando de 2.483, em 2010 para 2.232, em 2014.

Esse cenário se repete nos dois estabelecimentos de ensino de jovens e adultos, nos quais o número de matrículas se reduziram ao longo dos anos de análise, passando de 750, em 2010, para 731, em 2014.

Na Figura IV.7 foi apresentado o número de alunos matriculados versus o número de docentes, nos estabelecimento de ensino, por faixa etária, durante os anos de 2010 e 2014. Conforme apresentado, eles passaram de 659 para 1.013, durante os anos de 2010 e 2014, respectivamente. Nesse mesmo período, o número de docentes das instituições de ensino com creche, também aumentaram, passando de 93 para 101 professores. O número de docentes nos estabelecimentos de ensino, por faixa etária, aumentou durante os anos analisados, exceto nos de ensino para jovens e adultos, uma vez que não foi possível identificar o número de docentes nestes estabelecimentos. Desse modo, embora tenha havido redução no número de matrículas no ensino fundamental, médio, superior e EJA, o número de professores vem aumentando, uma vez que esse aumento é reflexo da legislação educacional e atendimento de déficit de professores, por faixa etária de ensino, dos anos anteriores.

Nesse cenário, o número de docentes de ensino fundamental aumentou de 354 para 356 docentes; de docentes do ensino médio passou se 178 para 180 e de 268 docentes do ensino superior para 270, durante os anos analisados.

Figura IV.7: Número de matrículas por instituição de ensino versus o número de docentes no município de Marechal Cândido Rondon-PR - 2010-2014.

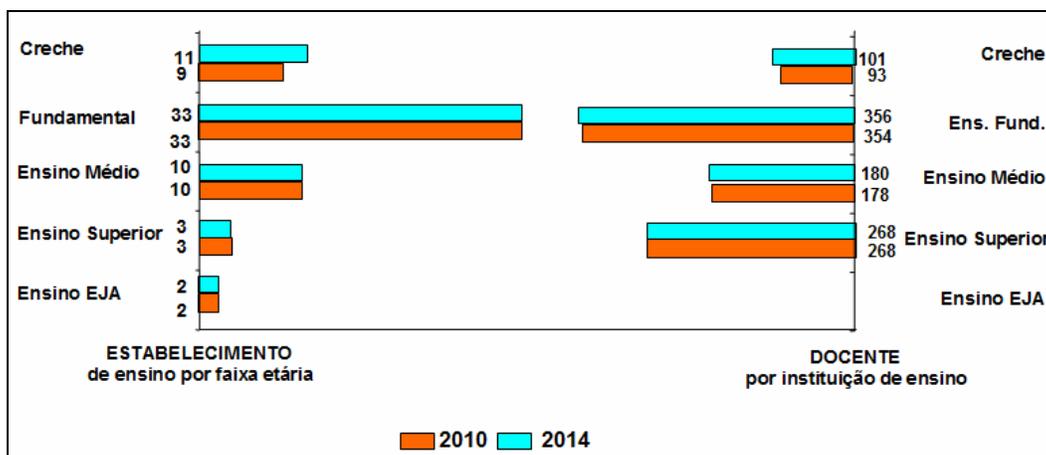


Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

Na Figura IV.8 foi apresentado o número de estabelecimentos de ensino, por

faixa etária, versus o número de docentes por instituição de ensino do município de Marechal Cândido Rondon-PR, durante os anos de 2010 e 2014. O número de docentes aumentou nos estabelecimentos de ensino de creche a ensino superior. Os dados apontam que somente o número de estabelecimentos de ensino com creche aumentou durante os anos analisados, os demais permaneceram no mesmo contingente de infraestrutura.

Figura IV.8: Número de estabelecimentos de ensino, por faixa etária, versus o número de docentes por instituição de ensino do município de Marechal Cândido Rondon-PR - 2010-2014.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

Na Figura IV.9 foi apresentada a relação entre o número de docentes versus o número de estabelecimentos de ensino, por tipo de instituição pública ou privada, durante o ano de 2014. Em 2014, havia 101 docentes distribuídos entre 11 estabelecimentos de ensino com creche, dentre os quais, cinco eram da rede particular e seis da rede pública. Dentre os docentes, 85 professores estavam alocados nos estabelecimentos de ensino público e 16 na rede particular do município.

Quanto aos docentes do ensino fundamental, 303 estavam alocados na rede de ensino público e 74 em estabelecimentos de ensino particular. Quanto aos estabelecimentos de ensino fundamental, havia no município de Marechal Cândido Rondon, 29 instituições da rede pública e 4 da rede particular.

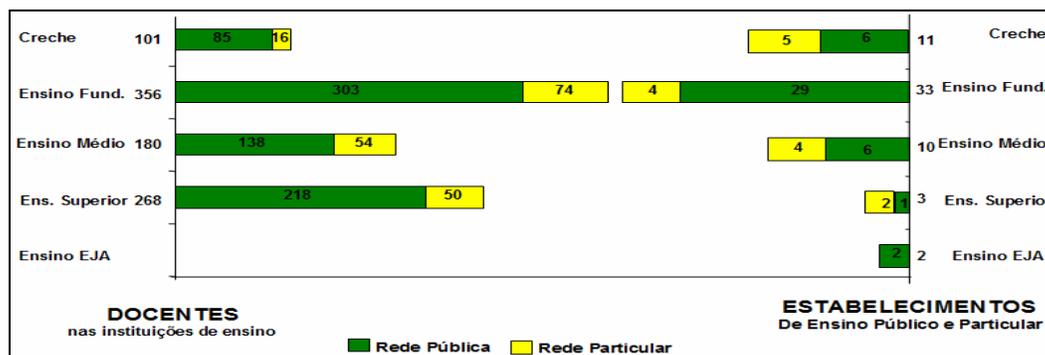
Nos estabelecimentos de ensino médio haviam 180 docentes, dentre os quais, 138 são professores da rede pública e 54 da rede particular. Quanto aos

estabelecimentos, 6 instituição são de ensino público e 4 de ensino particular.

No ensino superior, dos 268 docentes registrados no município, 218 são de professores da rede de ensino público e 50 da rede particular, já os estabelecimentos por sua vez, são dois de ensino particular e um da rede pública.

Dentre os estabelecimentos de ensino EJA, este contempla apenas o ensino na rede pública, no entanto, não foi possível identificar o número de docentes neste tipo de estabelecimento.

Figura IV.9: Relação entre o número de docentes versus o número de estabelecimentos de ensino, por tipo de instituição pública ou privada, do município de Marechal Cândido Rondon - 2014.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

NA Figura Iv.10 foi apresentada a relação entre o número de matrículas versus o número de estabelecimentos de ensino, por tipo de instituição pública ou privada, do município de Marechal Cândido Rondon, durante o ano de 2014. Os dados demonstram que das 1.013 matrículas realizadas nas creches do município, 808 foram registradas nas 6 instituições de ensino público e 205 nas 5 instituição de ensino particular com creche.

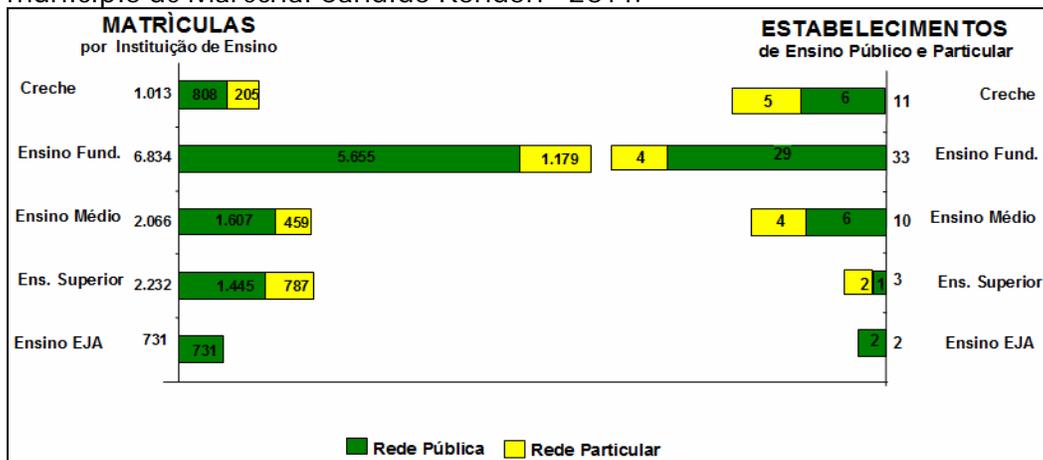
Nos 29 estabelecimentos de ensino fundamental público de Marechal Cândido Rondon foram realizadas 5.655 matrículas, e nas 4 escolas de ensino fundamental particular foram registradas 1.179 matrículas.

Nos 06 estabelecimentos de ensino médio público foram registradas 1.607 matrículas. Nas 04 instituições de ensino particular foram registradas 450 matrículas.

Quanto as instituições de ensino superior, na única pertencente a rede pública,

foram realizadas 1.445 matrículas; nas 2 da rede particular foram registradas 787 matrículas. Por fim, nos estabelecimentos de ensino EJA, todos da rede pública, foram registradas 787 matrículas, durante o ano de 2014.

Figura IV.10: Relação entre o número de matrículas versus o número de estabelecimentos de ensino, por tipo de instituição pública ou privada, do município de Marechal Cândido Rondon - 2014.

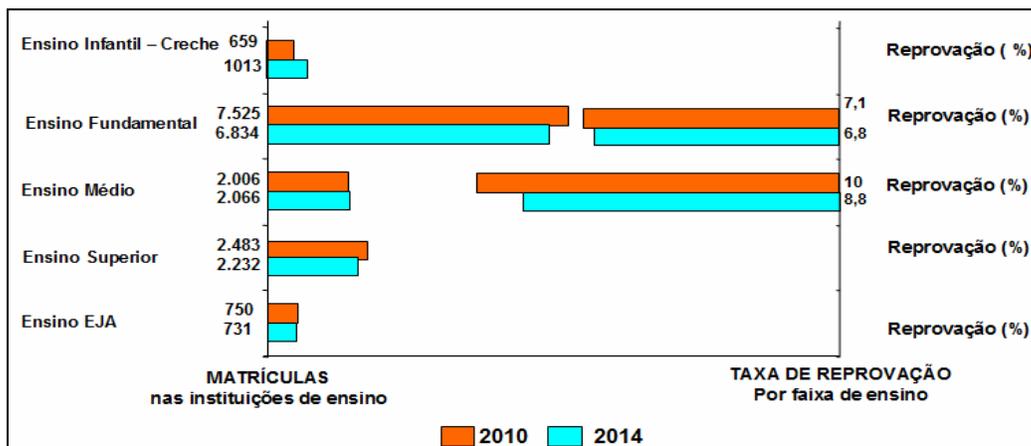


Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

Na Figura IV.11 foi apresentada a comparação entre o número de matrículas nas instituições de ensino e a taxa de reprovação por faixa de ensino, nas instituições de ensino do município de Marechal Cândido Rondon, durante os anos de 2010 e 2014. As taxas de reprovação foram registradas somente nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio. Desse modo, em 2010, dos 6.834 alunos matriculados nas instituições de ensino fundamental, 6,8% foram reprovados. Em 2014, esse percentual se ampliou, acompanhando o aumento das matrículas, uma vez que nesse ano foram matriculados 7.525 alunos, dentre os quais, 7,1% foram reprovados.

Dentre os alunos do ensino médio, a taxa de reprovação se amplia, em 2010, dos 2.232 alunos matriculados, 8,8% foram reprovados, e, em 2014, das 2.483 matrículas registradas, 10% dos alunos foram reprovados.

Figura IV.11: Número de matrículas nas instituições de ensino e taxa de reprovação por faixa de ensino - 2010-2014.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IPARDES

Na Figura IV.12 foi apresentado o logotipo das instituições de ensino superior localizadas no município de Marechal Cândido Rondon -PR. Conforme exposto, no município existem três centros de ensino superior, dentre os quais: um é da rede pública, a Universidade Estadual do Oeste do Paraná- UNIOESTE; duas instituições particulares (aculdade de Ensino Superior de Marechal Cândido Rondon- ISEPE e a Faculdade Luterana Rui Barbosa – FALURB). Juntos esses centros acadêmicos disponibilizam, por ano, aproximadamente, 888 vagas por curso.

Figura IV.12: Instituições de ensino superior localizadas no município de Marechal Cândido Rondon -PR.

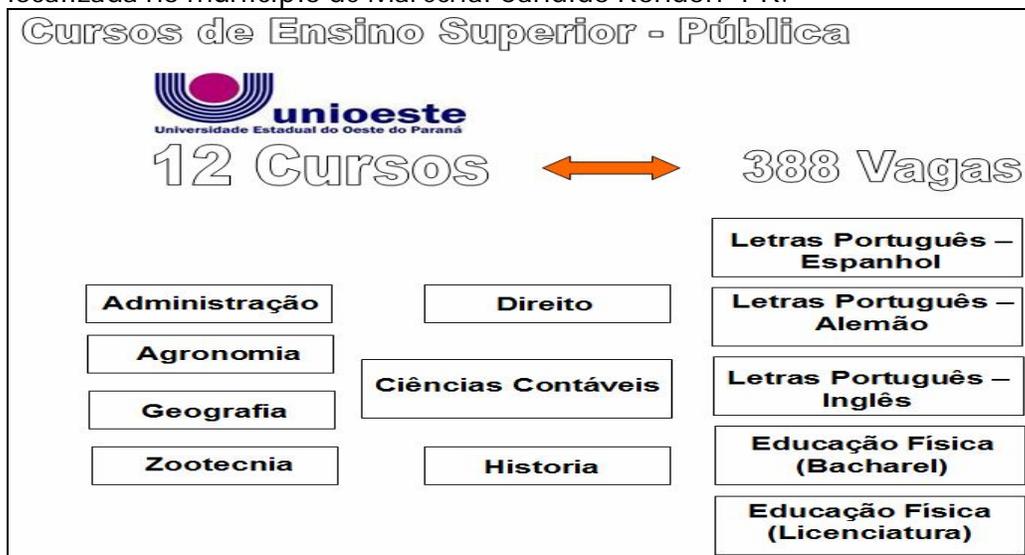


Fonte: Resultados da Pesquisa, 2016.

Foi apresentado na Figura IV.13 a relação dos cursos e o número de vagas

ofertados pela instituição de ensino superior público - Unioeste, campus de Marechal Cândido Rondon -PR, durante o ano de 2015. A Unioeste disponibiliza 388 vagas em 12 cursos. A distribuição das vagas segue a seguinte ordem: 40 vagas para o curso de administração, 40 para engenharia agrônômica, 40 para ciências contábeis, 40 para direito, 32 para educação física bacharel, 32 para educação física licenciatura, 40 para geografia, 40 para história, 16 para letras português/espanhol, 12 para letras português/alemão, 16 para letras português/inglês e 40 para zootecnia.

Figura IV.13: Relação de cursos da Instituição de ensino superior público localizada no município de Marechal Cândido Rondon -PR.



Fonte: Resultados da Pesquisa, 2016.

Na Figura IV.14 foi apresentada a relação de cursos e o número de vagas ofertadas pelas instituições de ensino superior particular localizadas no município de Marechal Cândido Rondon -PR. A FALURB oferta 220 vagas em dois cursos, sendo 120 para o curso de Administração e 100 para o de Contabilidade.

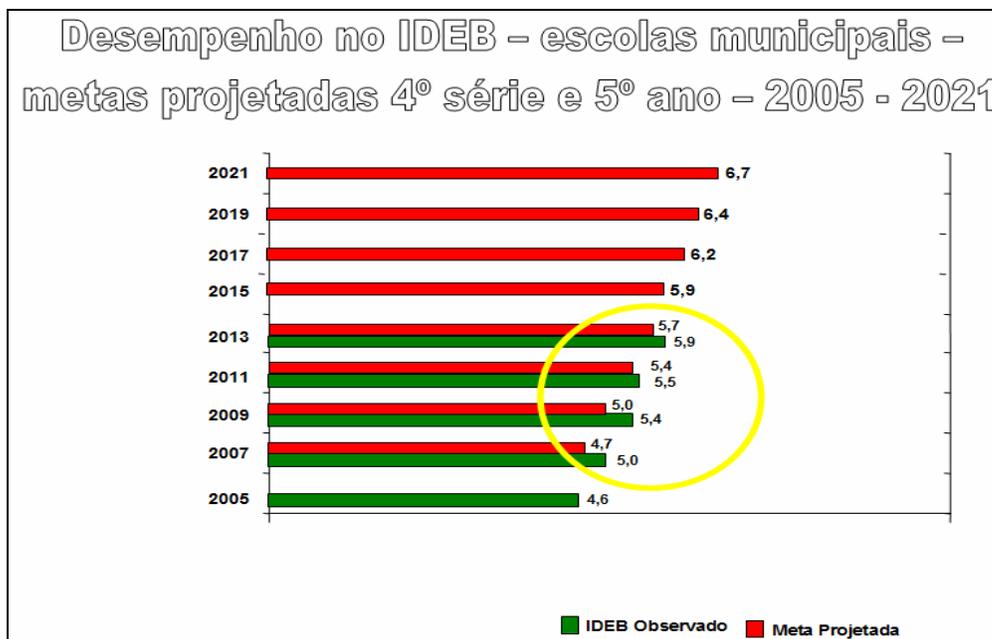
A faculdade ISEPE oferta, por ano, 280 vagas em quatro cursos. Dentre essas vagas, 100 são para o curso de direito, 60 para administração, 60 para o curso de pedagogia e 60 para o de engenharia de produção.

Figura IV.14: Relação de cursos das Instituições de ensino superior particular localizadas no município de Marechal Cândido Rondon -PR.



Na Figura IV.15 foi apresentado o indicador de desenvolvimento da educação básica (IDEB) das escolas do município de Marechal Cândido Rondon, durante os anos de 2005 a 2011. Conforme apresentado na Figura, em 2005 o IDEB do município foi observado um índice de 4,6, nesse ano ainda não havia valores de meta estimada e observado. Esta é uma avaliação bianual, na qual observou-se que entre os anos de 2007, 2009, 2011 e 2013, o IDEB das escolas municipais de Marechal Cândido Rondon apresentou evolução e durante todo o período, o valor observado foi maior que o da meta estimada. Conforme exposto, o valor do IDEB passou de 4,9, em 2005, para 5,9, em 2013. Para o ano de 2015, os resultados ainda não foram divulgados, mas a meta projetada é de 5,9, tal como em 2013, a qual espera-se ser batida novamente.

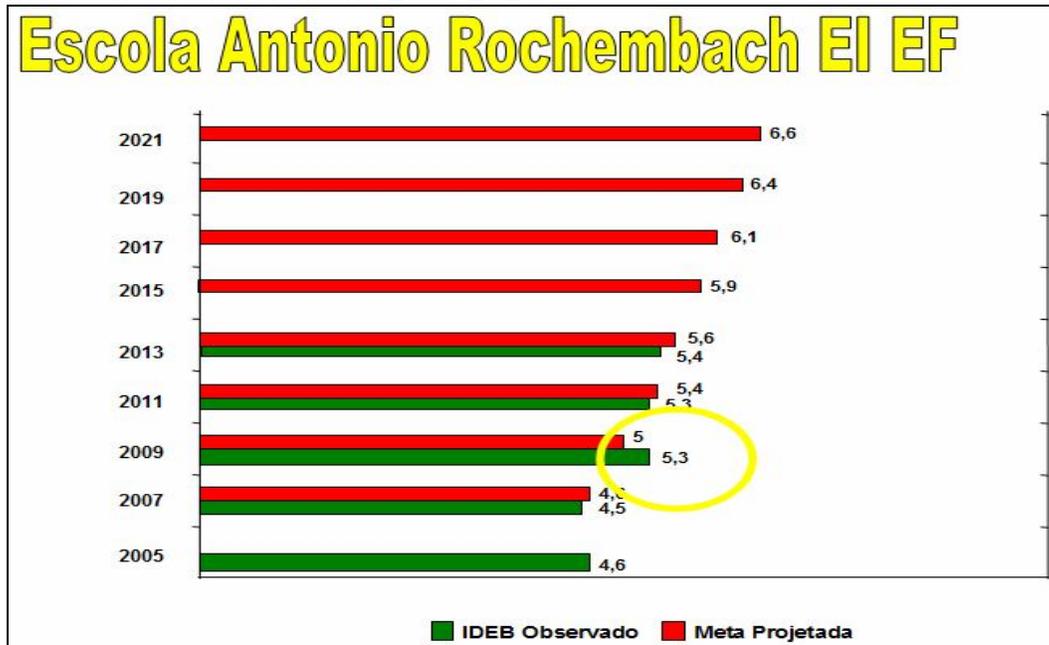
Figura IV.15: Índice projetado e observado do indicador de desenvolvimento da educação básica (IDEB) das escolas do município de Marechal Cândido Rondon - 2005-2021.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.16 foi o IDEB da Escola Municipal Antonio Rochembach município de Marechal Cândido Rondon - 2005-2021. Em 2005, o índice observado foi de 4,6 e ainda não haviam metas projetadas para comparação. Em 2007, o IDEB observado (4,5) foi menor o da meta projetada (4,6), fato este que se repetiu durante os anos de 2011 e 2013, nos quais, a meta projetado foi de 5,4 e 5,6, e o IDEB observado foi de 5,3 e 5,4, respectivamente. Somente durante o ano de 2009 a meta projetada foi superada, no qual a Escola Antonio Rochembach obteve uma meta observada de 5,4 e a projetada era de 5.

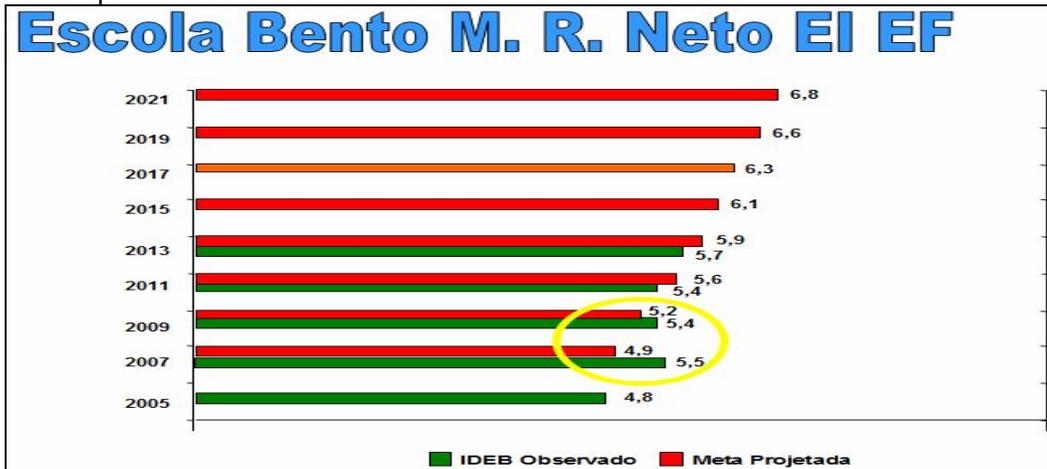
Figura IV.16: IDEB da Escola Municipal Antonio Rochembach do município de Marechal Cândido Rondon - 2005-2021.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.17 foi apresentado o IDEB observado e projetado na Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto, durante os anos de 2005 a 2021. Em 2005 o IDEB observado na Escola foi de 4,8, e durante os anos de 2007 a 2011 a meta projetada foi superada pelo IDEB observado. Conforme exposto, o IDEB observado nesse período foi de 5,5, 5,4 e 5,4, respectivamente. Em 2013, o IDEB projetado foi de 5,7 e o observado foi de 5,9. Para o ano de 2015, a meta projetada é a mesma apresentada para o ano de 2013, uma vez que essa não foi superada no período anterior.

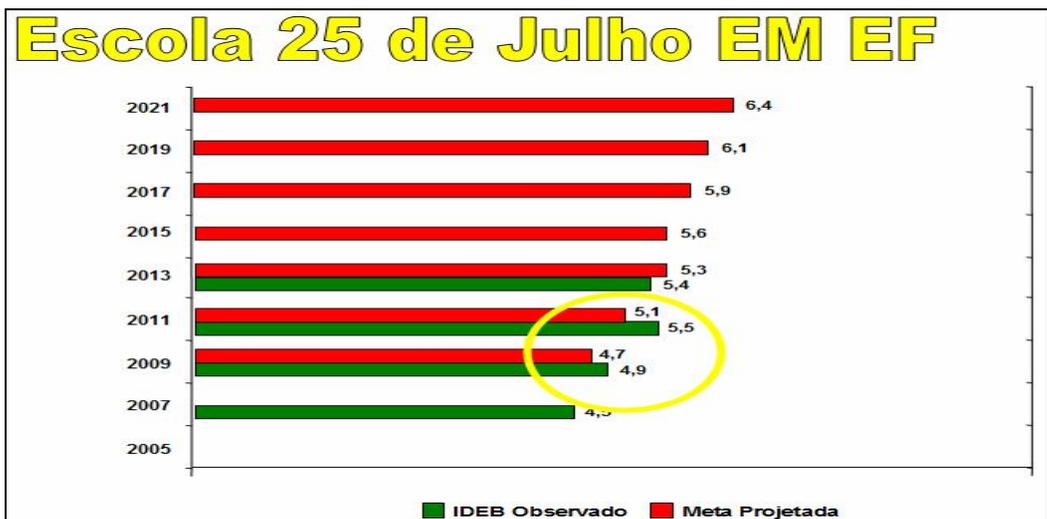
Figura IV.17: IDEB da Escola Municipal Bento Munhoz da Rocha Neto do município de Marechal Cândido Rondon - 2005 - 2021.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.18 - IDEB da Escola Municipal 25 de Julho do município de Marechal Cândido Rondon, durante os anos de 2005 a 2021. Em 2005 não houve registro do IDEB na escola, isso pode acontecer quando a avaliação da escola é abaixo da taxa mínima. Em 2007, o IDEB observado foi de 4,5 e durante os anos de 2009 a 2011 a meta projetada de 4,7 e 5,1, foi ultrapassada pelo IDEB observado, neste caso, pelos IDEB de 4,9 e de 5,5, respectivamente.

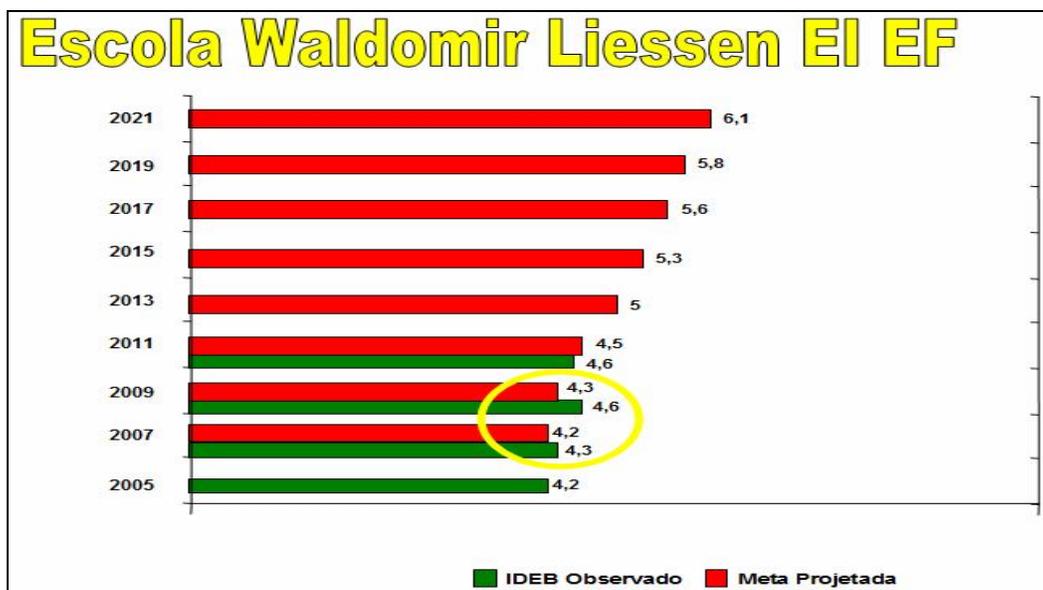
Figura IV.18: IDEB da Escola Municipal 25 de Julho do município de Marechal Cândido Rondon - 2005-2021.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.19 foi apresentado o IDEB da Escola Waldomir Liessen do município de Marechal Cândido Rondon, durante os anos de 2005 a 2021. Em 2005, o IDEB da escola foi de 4,5, e durante os anos 2007 e 2009, a meta projetada de 4,2 e 4,3 foi ultrapassada pelo índice observado, neste caso, pelos IDEB de 4,3 e de 4,6, respectivamente. Em 2013 não houve registro do IDEB observado na escola, somente a meta projetada de 5.

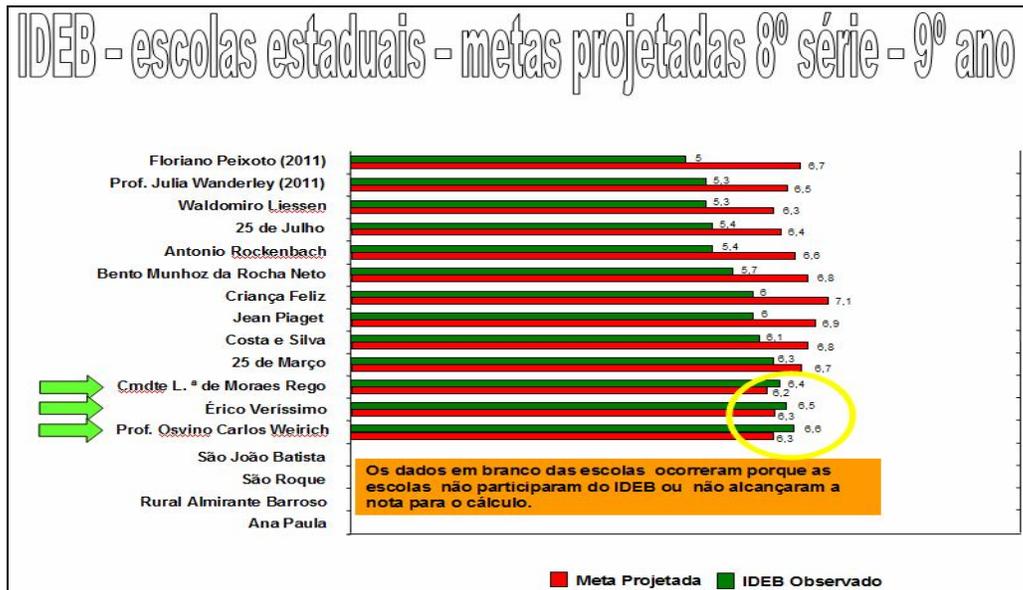
Figura IV.19: IDEB Escola Waldomir Liessen do do município de Marechal Cândido Rondon - 2005-2021.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.20 foi apresentado o IDEB com as meta observada e projetada para o 8º e 9º das escolas estaduais do município de Marechal Cândido Rondon, durante o ano de 2011. Pela Figura, das 17 escolas elencadas apenas 03 superaram a meta projetada, quais sejam: Comandante L. de Moraes Rego, Érico Verissimo e Prof. Osvino Carlos Weirich. As Escolas São João Batista, São Roque, Rural Amirante Barroso e Ana Paula, apresentaram dados em branco, isso pode ser consequência da não-participação da avaliação do IDEB ou de não terem alcançado a nota mínima para o cálculo.

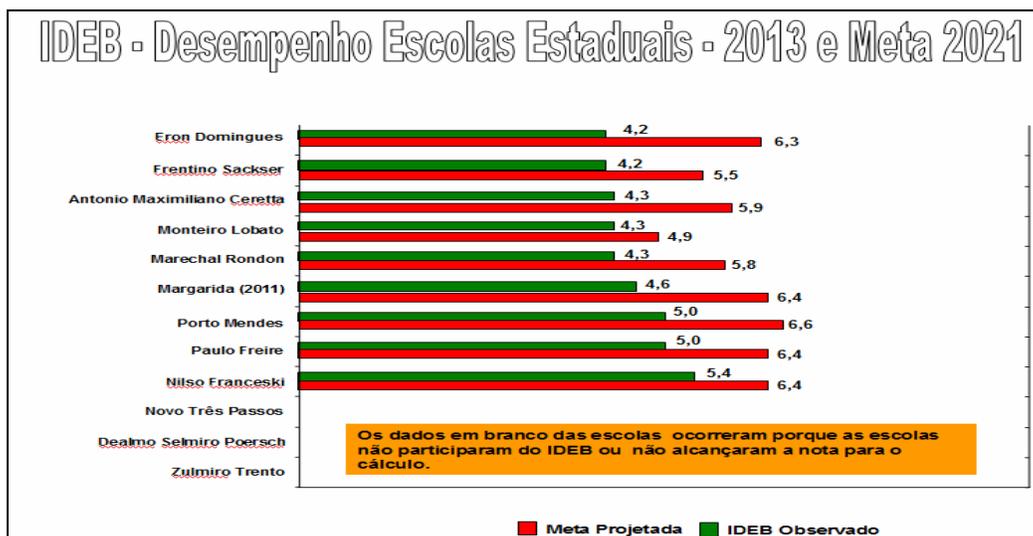
Figura IV.20: IDEB com a meta observada e projetada para o 8º e 9º das escolas estaduais do município de Marechal Cândido Rondon, 2011.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.21. em 2013 as 12 escolas elencadas apresentaram IDEB entre 4,2 e 5,4. A meta projetada para essas escolas para 2021 ficou entre 4,9 e 6,6. As escolas Novo três Passos, Dealmo SelmiroPoersch e Zulmiro Trento não apresentaram nota suficiente para cálculo do IDEB e estimação da meta projetada, durante os anos analisados.

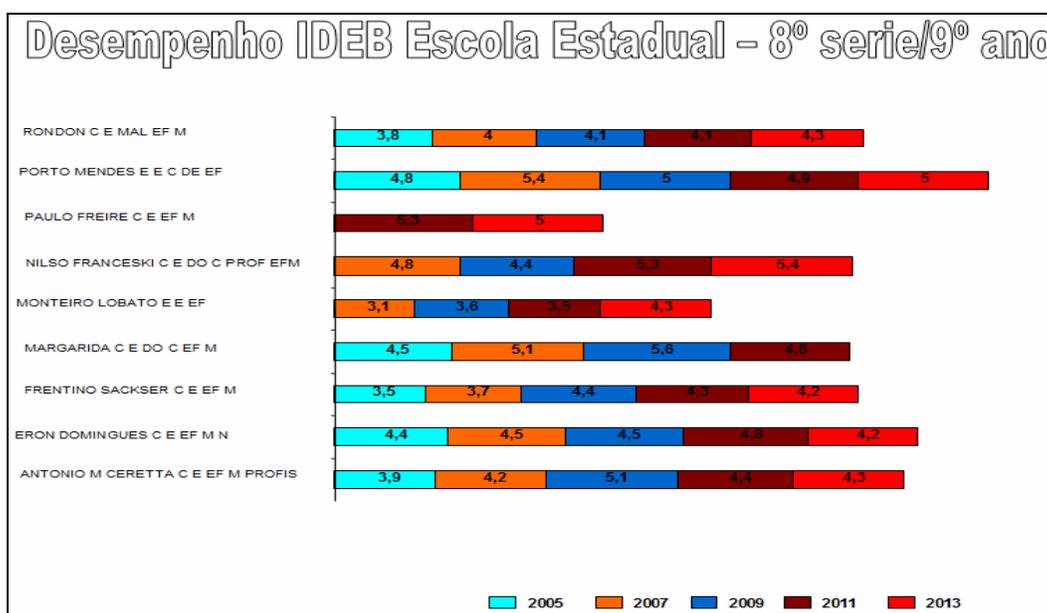
Figura IV.21: IDEB com a meta observada e projetada para o 8º e 9º ano das escolas estaduais do município de M. Cândido Rondon, 2013 e meta 2021.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.22 foi apresentado o IDEB para o 8º e 9º ano das escolas estaduais do município de Marechal Cândido Rondon, durante os anos de 2005 a 2013. Conforme exposto, todas as escolas elencadas apresentaram evolução quanto a avaliação do IDEB, passando de 3,1, em 2005 para 5,4, 2013. Dentre as escolas apresentadas, evidenciou-se que os maiores índices foram obtidos na Escola Porto Mendes, a qual passou de 4,8 para 5, em 2013, sendo que os melhores IDEB dessa escola foram registradas em 2007 (5,4).

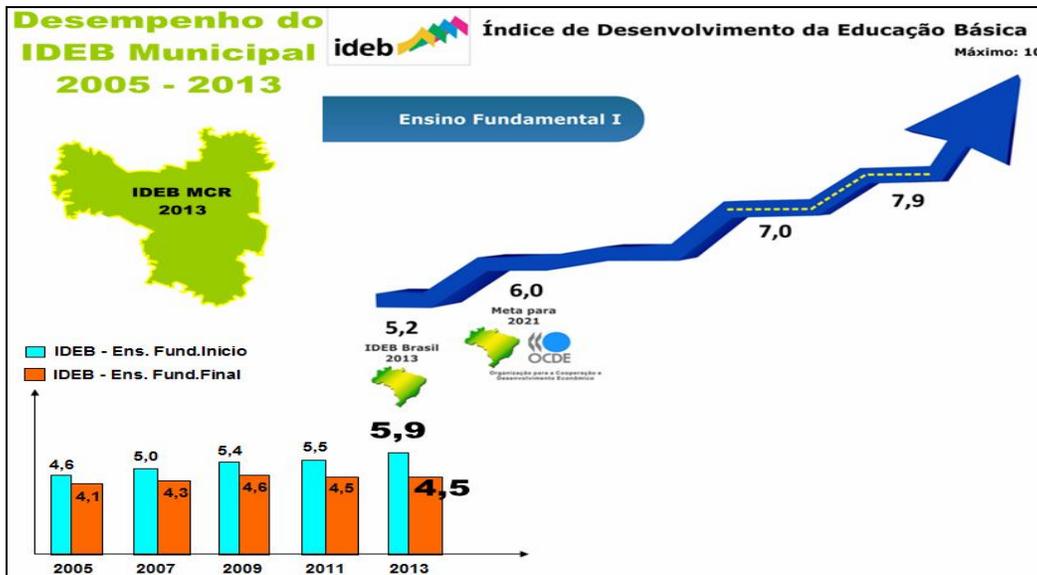
Figura IV.22: IDEB para o 8º e 9º das escolas estaduais do município de Marechal Cândido Rondon, 2005- 2013.



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Na Figura IV.23 foi apresentado o IDEB municipal no Brasil, durante os anos de 2005 a 2013. O IDEB das escolas municipais do Brasil vem apresentando uma trajetória de crescimento quanto as suas avaliações, passando de 5,2 em 2005 para 7,9, em 2013. Essa evolução também foi evidenciada nas avaliações do IDEB do município de Marechal Cândido Rondon, a qual saiu de 4,6, nos anos iniciais do ensino fundamental, em 2005 para 5,9, em 2013. Já o IDEB dos anos finais do ensino fundamental, embora tenha evoluído ao longo dos anos, este ficou bem abaixo do evidenciado pela classificação anterior, nesse contexto, o IDEB passou de 4,1 para 4,5, em 2013.

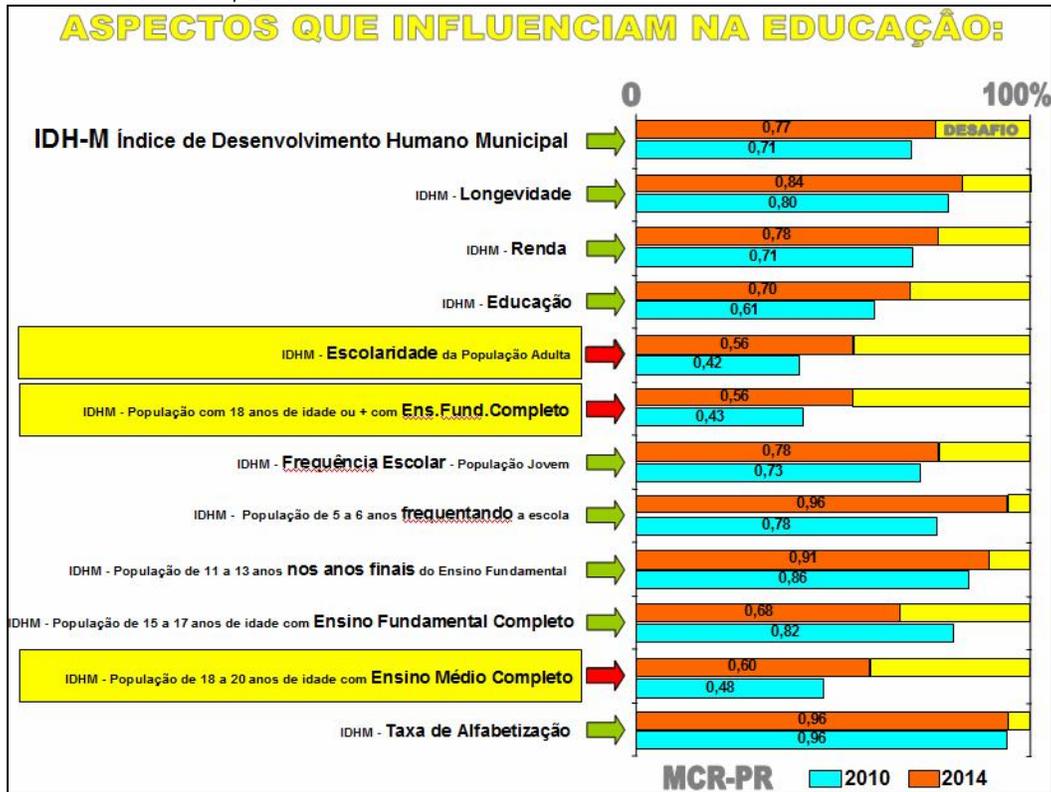
Figura IV.23: IDEB para o 8º e 9º das escolas estaduais do município de Marechal Cândido Rondon, 2005- 2013



Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Foi apresentado na Figura IV.24 os aspectos que influenciaram na Educação do município de Marechal Cândido Rondon. Embora o município possua um índice de desenvolvimento humano municipal (IDHM) de 0,77, classificado como alto, o nível de escolaridade do municipal sofreu influência, em 2014, de forma negativa, pelo baixo percentual de escolaridade da população adulta e da população com 18 anos ou ensino fundamental completo (0,56), da população de 18 a 20 anos com ensino médio completo (0,60).

Figura IV.24: Aspectos que influenciam na Educação do município de Marechal Cândido Rondon, 2016.



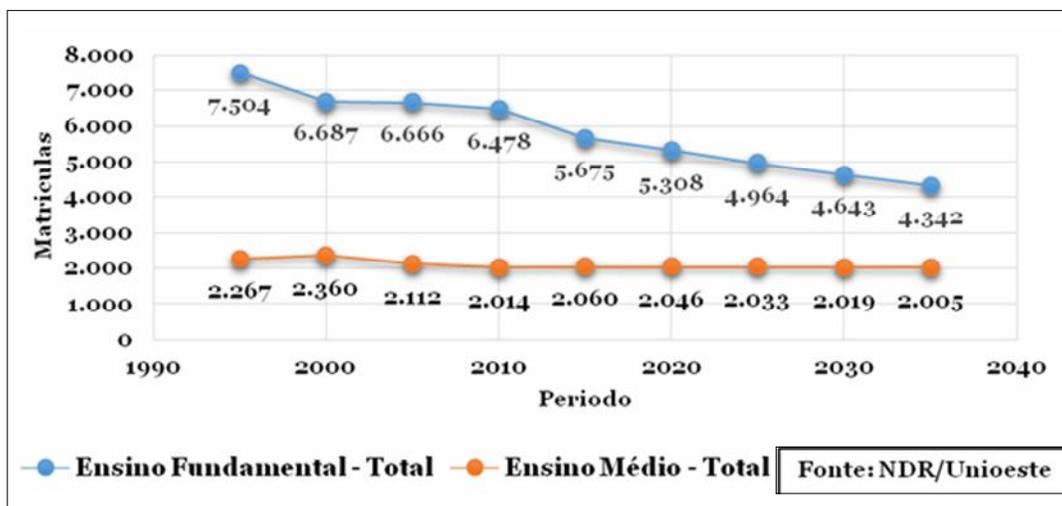
Fonte: Elaborado com base dos dados do IDEB

Frente ao quadro exposto nesse tópico, na sequência serão apontados metas, objetivos e diretrizes para 2035 no tocante a educação no município de Marechal Cândido Rondon.

IV. 3- Metas, Objetivos e Diretrizes na Educação para 2035

Há um decréscimo nas taxas de natalidade de Marechal Cândido Rondon. Em 2008 havia uma taxa de 12 nascidos vivos por mil habitantes, mas em 2015 essa taxa continuava a mesma, com projeções para uma taxa de 7 nascidos vivos para cada 1000 habitantes em 2035. Frente a essa realidade, a menos que haja um surto de nascimentos ou um processo migratório significativo em direção a Marechal Cândido Rondon, o volume de crianças e jovens aptos à matrícula no ensino fundamental e médio tende a cair. Na Figura IV.25 é apresentada a projeção do total de matrículas no ensino fundamental e médio a partir de uma série histórica que tem início nos anos 1990 e segue até 2035.

Figura IV.25: Marechal Cândido Rondon: Total de Matrículas - Ensino Fundamental e Médio - 1995-2035.



Apesar da tendência na queda das matrículas e na abertura de espaços ociosos na infraestrutura escolar, os debates com a sociedade civil apontaram a necessidade e a meta de educação de qualidade em todos os níveis no município de Marechal Cândido Rondon. Ou seja, independente do volume de discentes na rede pública, o foco principal será a educação de qualidade. Para se atingir essa educação de qualidade no município, toda a sociedade civil organizada deve se comprometer em prol da melhoria dos indicadores escolares, da infraestrutura física das escolas e da valorização dos profissionais da educação. O horizonte para 2035 leva a comunidade a tentar atingir as metas projetadas pelo Ministério da Educação para o município, exposta na Tabela IV.3

Tabela IV.3: Marechal Cândido Rondon - Metas do IDEB – 2015-2035.

IDEB	2015	2017	2019	2021	2035
Ensino Fundamental séries iniciais	5,2	5,5	5,7	6,0	7,0
Ensino Fundamental séries finais	4,7	5,0	5,2	5,5	7,0
Ensino Médio	4,3	4,7	5,0	5,2	7,0

Fonte: INEP-MEC – Fórum MCR 2035

Para se atingir indicadores de excelência no IDEB 2035, a sociedade civil

organizada durante os debates do Eixo Capital Humano e Social apontou ações que se desdobram nas metas gerais expostas a seguir:

<p>METAS EDUCAÇÃO MCR 2035</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Escolas públicas com educação em tempo integral;2) Taxas de abandono nas séries finais do ensino fundamental e do ensino médio abaixo de 3% do total de matriculados;3) Conteúdos de educação tecnológica e empreendedora em todas as escolas da rede pública;4) Docentes valorizados, qualificados e capacitados.
---	--

Para atingir as metas propostas pelo Eixo Capital Humano e Social no quesito educação, se traçou um conjunto de objetivos e diretrizes/ações para os próximos 20 anos, que se encontram elencados a seguir:

- 1) Ampliar a escolaridade da população jovem e adulta:
 - 1.1 Criar incentivos e estímulos para o retorno dos jovens e adultos à escola.

- 2) Melhorar a posição do IDEB-ensino fundamental séries finais, que atualmente se encontra estagnado:
 - 1.1 Premiar as escolas com os melhores indicadores e desempenho no IDEB;
 - 1.2 Fazer avaliação e diagnóstico por Escola das potencialidades, infraestrutura, fragilidades e desempenho do corpo docente e discente;
 - 1.3 Atuação em parceria entre as Secretarias Municipais de Assistência Social e de Educação para o atendimento psicossocial e de assistência aos docentes, discentes e as suas famílias, quando for o caso.
 - 1.4 Implantação gradual e por etapas da educação em tempo integral e toda a rede pública de educação do município.

3) Modernização das aulas e das escolas:

- 3.1 Capacitação dos docentes nas novas tecnologias da informação;
- 3.2 Adaptação e modernização da infraestrutura das escolas para o uso de novas tecnologias de aprendizagem e informação;
- 3.3 Treinamento constante dos docentes no uso de novos recursos didáticos com apoio tecnológico;
- 3.4 Fornecimento de equipamentos de informática para docentes e discentes para seu uso no processo de aprendizagem.

4) Educação tecnológica e empreendedora nas escolas públicas:

- 4.1 Incluir e reforçar os conteúdos ligados a educação empreendedora no ensino fundamental;
- 4.2 Reforçar os conteúdos de interpretação de texto, lógica e matemática no ensino fundamental;
- 4.3 Capacitação dos docentes em empreendedorismo e nos conteúdos ligados a educação tecnológica.